

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Администрация муниципального района «Могочинский район»

МОУ СОШ №34 с.Сбега

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Барышева И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Спиридонова Н.А.
Приказ № 49
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультатива «Информатика»

для обучающихся 7 класса

Сбега, 2023

1. Пояснительная записка

Программа предусматривает получение теоретических знаний и практического навыка работы на компьютере. Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям. В основе программы используется такой тип воспитательной системы, как индивидуально – личностной ориентации учащихся. Видом воспитательной системы является развитие индивидуальности и самореализация при создании информационных ресурсов.

Цели:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- изучение технологии создания электронных презентаций, освоение приемов создания мультимедийных презентаций;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Исходя из данных целей, работа в кружке «В мире информатики» предполагает решать следующие **методические задачи**:

1. работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
2. развивать познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
3. ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
4. связывать конкретные вопросы с более общими, направляя исследовательский процесс раскрытия важных понятий в нужное русло;
5. проводить исследования и оформлять результаты, чётко излагая свои мысли;
6. обрабатывать цифровую и графическую информацию, анализировать данные и подавать новые идеи;
7. планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы.

2.Общая характеристика рабочей программы внеурочной деятельности

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности обучающегося. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности обучающихся. Ориентация программы на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности обучающихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Образовательные технологии: технология личностно-ориентированного обучения, коллективные и групповые способы обучения, технология проблемного обучения поисковые модели обучения, игровые технологии.

Курс носит интеграционный характер, одной из его характеристик является включение компьютерных технологий в различные учебные предметы школы.

Ожидаемый результат:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и

повседневной жизни. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса Совершенствование материально-технической базы.

3. Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно планированию внеурочной деятельности на занятия кружка «В мире информатики» в 7 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

4. Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате работы по программе обучающимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы общего образования:

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её;
- использование различных способов сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные:

- овладение практически значимыми информационными умениями и навыками;
- использование справочного материала для поиска нужной информации;

6. Содержание тематического планирования

В результате изучения программы обучающийся должен:

Обучающиеся должны знать:

- назначение Рабочего стола, Панели задач, Панели управления
- возможности текстового редактора Word;
- назначение и работу программы Power Point;
- нумерацию и маркирование;
- копирование и перемещение фрагментов.

Обучающиеся должны уметь:

- изменять параметры Рабочего стола: фон, рисунок, цвет, заставку;
- пользоваться текстовым редактором (не только набирать текст в нем, но и использовать все функции, например изменение шрифтов, вставка символов, рисунков, рамок, изменение форматов листа и т. д.);
- работать с программами Word, Power Point работать с различными источниками информации, что обеспечит формирование компьютерной компетентности;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- сохранять, сканировать и печатать документ;
- создавать свои информационные объекты.

7. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Microsoft Office Word	8	2	6
2	Microsoft Office PowerPoint	26	5	21
	Итого:	34	7	27

8. Материально – техническое обеспечение

1. Печатные пособия:

1. Симонович С. В., Евсеев Г. А. «Практическая информатика», М., АСТ пресс, 2002
2. Стандарты второго поколения. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009
3. Роберт И.В. «Современные информационные технологии в школьном образовании», М., Школа – Пресс, 2004 г.;

2. Технические средства обучения.

1. Экран.
2. Ноутбук.
3. Мультимедийный проектор.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Факт
1	Занятие по технике безопасности в кабинете. Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями.	1		
2	Набор текста. Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание. Нумерация и маркирование. Исправление ошибок.	2		
3	Редактирование текста: вставка, удаление и замена объекта.	1		
4	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы	1		
5	Работа с таблицей.	3		
6	Знакомство с текстовым редактором «PowerPoint» и его возможностями.	1		
7	Планирование презентации. Создание пустой презентации.	1		
8	Создание презентации с помощью шаблона.	1		
9	Разметка и оформление слайда. Изменение свойств рамки.	2		
10	Редактирование текста: вставка, удаление и замена объекта.	2		
11	Перекрашивание и обрезка объекта.	2		
12	Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентации.	1		
13	Анимация.	5		
14	Настройка презентации. Демонстрация презентации.	3		
15	Использование гиперссылок.	4		
16	Использование звука в презентации.	2		
17	Защита презентации.	2		
	Итого:	34		

